

Taller “Prácticas de laboratorio en Biología”.

Cecilia Acosta¹
Vilma Manfreda²

La enseñanza y el aprendizaje en biología no se pueden concebir sin una constante ida y vuelta entre el mundo de las ideas y el mundo fáctico. Es así que en esa dinámica es necesario recurrir a la observación, definición, comparación, síntesis, etc. que son capacidades que se desarrollan en la práctica, en particular el ámbito de laboratorio contribuye en gran medida a ello. Las actividades que se desarrollan en este contexto despiertan generalmente el interés y entusiasmo de los alumnos, hecho que favorece el aprendizaje significativo.

Por otro lado, es indiscutible la centralidad del contenido “célula” en

biología, contenido que es abordado frecuentemente desde dibujos esquemáticos, listados de sus componentes, maquetas, fotografías, etc. Todas estas representaciones resultan muy distantes (ya sea por su reelaboración y/o generalización) de poder ser reconocidas mediante la observación directa en un laboratorio-áulico. Es en esta brecha en la que se desarrolla este taller que recurrirá a la extracción de material vivo, observación directa a microscopio óptico y análisis de los nuevos recursos multimedia y de los tradicionales manuales, integrando en el transcurso conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales.

¹ acostamariacecilia@hotmail.com

² vmanfreda@faa.unicen.edu.ar

Docentes en Fisiología vegetal e Introducción a la Biología, en la Facultad de Agronomía de Azul - Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.